



T.C.
SEYHAN KAYMAKAMLIĞI
YEŞİLEVLER MESLEKİ ve TEKNİK
ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarımsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vاعد ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na' şım,
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Sunuş



Eğitime gönül veren öğretmen arkadaşlarımız ve eğitim çalışanlarımızla beraber okulumuzun gelişimi ve ilerlemesi yönünde çalışmalarımızı yaparken büyük bir heyecan duymaktayız. İşimizi en iyi şekilde yapma gayretiyle beraber sevgi, saygı ve umut eğitim öğretim hayatımızda kılavuzumuz olmaktadır.

Milli Eğitim Bakanlığı ailesinin bir parçası olarak; Ülkemizin çağdaş ve muasır medeniyet hedeflerine ulaşma noktasında büyük gayret içerisindeyiz. Bu yüzden milli eğitim çalışanları olarak omuzlarımızda büyük bir sorumluluk taşımaktayız. Tüm öğretmenlerimizin, eğitim çalışanlarımızın, velilerimizin ve öğrencilerimizin azim ve kararlılığı, bizlere duyulan güven, verilen destek en büyük güç kaynağımızdır. Özellikle eğitim ve öğretimde 2023 hedeflerimize ulaşmak adına hep birlikte azimle çalışmaktayız.

Mesleki eğitimdeki gelişmeleri inovatif düşüncelerle sentezleyerek, öğrencilerimizi yetiştirmek yolunda yaptığımız gayretlerle, ülkemizin gelişimine büyük katkımız olacaktır. Teknolojideki hızlı gelişmeler beraberinde yeni bilimsel ve teknik alanları getirmiş, bu alanlarda nitelikli işgücüne duyulan gereksinimi artırmıştır. Bu durum çağdaş teknolojileri barındıran kaliteli bir mesleki ve teknik eğitimi zorunlu kılmıştır.

Dünyadaki bilimsel ve teknolojik gelişmelere bağlı olarak iş piyasası devamlı yenilenmekte ve bu yenileniş, bireyin bir işte istihdam edilebilmesi için gerekli olan mesleki nitelikleri de değiştirmektedir. Söz konusu niteliklerin kazanılmasının yolu ise mesleki ve teknik eğitimden geçmektedir. Dolayısıyla bilgi üretecek ve bilgiyi, teknolojiyi kullanacak insan kaynaklarının geliştirilmesi için mesleki eğitim şarttır.

Bilginin üretildiği ve bilgiyi üretecek insanların yetiştirildiği yerler eğitim kurumlarıdır. Bir toplumun kalkınması için öncelikle yetişmiş insan gücüne ihtiyaç vardır. Türkiye'nin en büyük yatırımı beşeri sermayeye yapılan yatırımdır. Bütün bu işlemler yapılırken bizlere düşen ise okul bazında stratejik plan yapılmasıdır.

Nitelikli eğitim, ülkemizin bilgi ekonomisine geçişine de ülkemiz demokrasinin gelişmesine de katkı sağlayacaktır. Kaliteli ve fırsat eşitliği temelinde eğitim değişmez hedefimizdir. Eğitimin alt yapısı tamamlanmadan eğitimde kaliteden bahsedebilmek mümkün değildir. Alt yapıyı tamamlayabilmek için de yeterli kaynağın ayrılması gereklidir.

Adana ilimiz sosyal, kültürel ve ekonomik sorunları bulunan büyükşehirdir. İlimiz sorunları ile sık sık haberlere konu olmaktadır. Okulumuz Seyhan ilçesinde Gürselpaşa, Denizli, Yeşilevler, Fatih, Küçükdikili, İsmetpaşa, Barış, Pınar ve Fevzipaşa mahallerinden öğrenci almaktadır. Bu mahalleler genellikle göçle gelen ailelerden oluşmuş, imar planı olmayan, sosyal yaşam alanları bulunmayan ve ekonomik olarak zayıf insanımızın yaşadığı bir bölgedir. Burada yaşayan genç nüfusun işsiz olmasının yanı sıra mesleki, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde yeteri kadar bulunamamaları onları terör örgütleri, uyuşturucu baronları, suç örgütleri ve diğer kanun dışı yollara itmekle beraber sağlıklı yaşama hakları ellerinden alınmaktadır. Okulumuzda bu alanlardan öğrenci alarak bu sorunları hissetmektedir. Bütün bunlardan dolayı bizim diğer okullardaki yönetici, öğretmen ve çalışanlardan daha fazla ve özverili çalışmalar yapmamız kaçınılmazdır.

Okul Müdürümüz Adnan BAŞEĞMEZ Okulumuza 2019 yılının 1 Temmuz tarihinde atanmıştır. Bu dönemde teslim aldığı okul; fiziki anlamda oldukça yetersiz, sosyal ve kültürel etkinliklerden uzak, öğrenci başarıları düşük, çevresel destekleri azalmış ve eğitim motivasyonu oldukça düşük durumdaydı. Öğretmenler, öğrenciler, veliler ve yönetim arasında ki bağ kopma noktasına gelmişti. 2019-2023 stratejik plan bağlamında okulumuzda yapılan işler aşağıda ayrıntılı olarak bahsedilmektedir.

Okulumuzun önümüzdeki dört yıllık planında Elektrik Elektronik alanını bünyesinde kodlama laboratuvarı, her alana çağın gereksinimi bilgisayar laboratuvarı, makine teknolojisi alanına cnc torna, cnc freze, lazerli kesim makinası gibi teknolojik makinaların temin edilmesi. Bu stratejik plan çalışması artık bizim kurumsallaştığımızı, kurumsallaşmak zorunda olduğumuzun bir göstergesidir. Kuruma yeni gelen müdür, öğretmen veya diğer personeller, kurumun stratejik planını bilirse daha verimli olacak, kurumu tanımış, misyonunu, zayıf ve güçlü yanlarını bilmiş olacaktır. Bütün bunlar kişiye göre yönetim tarzından kurtulup kurumsal hedeflere göre yönetim tarzının oturmasını sağlayacaktır.

Kurumsallaşma, her işin amacı, aracı ve zamanının olduğunun bilinmesi yani bu işi ben şu araçla şu amaç için şu zamanda şu hedefe ulaşmak için yapmalıyım demektir. Örneğin öğrenme gücünü çeken bir öğrenci çeşitli tanıma sorularıyla tanınmalı, bu tanımadaki amacın öğrencinin öğrenmesindeki belli güçlükleri tanımak ve öğrencinin kendisine, ailesine, devletine yararlı bir birey haline getirmek olduğu işin başında belirlenmelidir.

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI *	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	27
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	29
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	35
MİSYONUMUZ *	36
VİZYONUMUZ *	36
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	37
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	38
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	38
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	40
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	43
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	45
EKLER:	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Adnan BAŞEĞMEZ	Okul Müdürü	H.Murat KURDAK	Öğretmen
Özlem BİLGİN	Müdür Başyardımcısı	Yalçın ATAŞ	Atelye Şefi
Üzeyir GÖKÇE	Müdür Yardımcısı	Süreyya ÜRÜN	Rehber Öğretmen
Mümine YAŞAR	Okul Aile Birliği Bşk.		
Mehmet ŞAHİN	Okul Aile Birliği Üyesi		

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Okulun Kısa Tanıtımı

TARİHÇESİ

Okulumuzun binası Yetişkinler Teknik Eğitim Merkezi olarak yapılmış olup 1983-1984 Eğitim Öğretim yılında Dönemin Milli Eğitim Bakanı Hasan SAĞLAM tarafından verilen emirle YEŞİLEVLER TEKNİK ENDÜSTRİ MESLEK LİSESİ adı altında TESVİYE ve METAL Bölümleri olarak eğitime başlandı.

Tesviye ve Metal olarak iki bölümden eğitime başlayan okulumuza 1986 -1987 Eğitim Öğretim yılında ELEKTRİK ve MOBİLYA- DEKORASYON Bölümleri öğretime açıldı.

Yine aynı yıl değişik nedenlerle öğrenim imkanı olmayan gençlerimize Mesleki Eğitim kazandırmak amacıyla YETİŞKİNLER TEKNİK EĞİTİM MERKEZİ Tesviye, Metal İşleri, Mobilya-Dekorasyon ve Elektrik Bölümleri öğretime açıldı.

Aynı yıl Devlet Parasız Yatılı öğrenci yurdumuz hizmete açıldı.

1987 -1988 Öğretim yılında Çukurova'nın tekstil bölgesi olması düşüncesiyle 3308 sayılı Çıraklık ve Meslek Eğitimi Kanunu'nun imkânlarından yararlanarak ÖZBUCAK ve ÇUKOBİRLİK Fabrikalarının yardımıyla İplik Bölümünü açtık.

Başarılı öğrencilerimizin Yüksek Öğrenime girmeleri açısından daha iyi yetişmeleri için 1987 -1988 Öğretim yılında MAKİNA 1988-1989 Öğretim yılında ELEKTRİK Teknik Lisemizi, 1992 –1993 öğretim yılında Mesleki Eğitim yapmak isteyen gençlerimize Endüstriyel Elektronik dalında 3308 sayılı yasanın vermiş olduğu imkanları kullanarak TÜRK- ALMAN MESLEKİ EĞİTİM Merkezimizi, 1996 –1997 öğretim yılında mevcut bölümlerimize ek olarak yöremiz iklimini de göz önüne alarak SOĞUTMA VE İKLİMLENDİRME bölümümüzü, 2000-2001 Öğretim yılında Mesleki Açık Öğretim Lisesini hizmetlerimize kattık.

2003 –2004 Eğitim- Öğretim yılında BİLGİSAYAR YAZILIM Bölümümüz açıldı. 2012 yılı ocak ayından itibaren UMEM Kapsamında okulumuzda kurslar düzenlenmeye başlandı. Umeme 2016 yılı itibari ile öğrenci alımı olmamıştır ve kapanmıştır. Halen okulumuz 7 Alanda ve bu alanlara ait çeşitli alt dallarda Eğitim öğretime devam etmektedir. 8 İdareci, 100 Öğretmen ve toplam 42' ü devlet parasız yatılı olmak üzere 903 öğrenci ile eğitim öğretimini sürdürmektedir

ELDE ETTİĞİ BAŞARILAR

1983-1984 İl Trafik yarışması ikincisi,1985-1986,1988-1989,2001-2002 Futbol grup şampiyonu,1989-1990 Liseler arası güreş Müsabakaları 74 kğ. İl birincisi bölge üçüncüsü,2002-2003 Liseler arası boks birinciliği 63 kğ.1996-1997 Liseler arası Ağaç sevgisi konulu Şiir yarışması birincisi.2005-2006 7.Eğitim Bölgesi Liseler arası Genel Kültür ve Bilgi yarışması Birincisi.2006-2007 7.Eğitim Bölgesi Liseler arası Genel Kültür ve Bilgi yarışması 3.Lüğü bulunmaktadır.2007/2008 - 2008/2009 Eğt. Öğretim yılı 5.Eğitim Bölgesi Genel Kültür ve Bilgi yarışması 1.si. 2008/2009 Eğitim Öğretim yılı Avrupa Türkiye İlişkileri konulu Bilgi yarışması 5.Eğitim Bölgesi 1.si.

Okulun Mevcut Durumu:

Temel İstatistikler ve 2015-2019 stratejik planın değerlendirilmesi

Okul müdürümüz Adnan BAŞEĞMEZ ve çalışan tüm personel yani ekibi 2015-2019 stratejik planın kapsadığı yıllarda hizmet etmelerinden dolayı 4 yılın değerlendirilmesi aşağıdaki şekilde yapılmıştır. Yaptığı ilk iş durumu fotoğraflayarak stratejik planla paralel olarak neler yapılması gerektiğini ortaya çıkarmak olmuştur. Bu değerlendirme sonucunda yapılacak işleri ana başlıklarda şu şekilde sıraladı;

- 1-Fiziki altyapının geliştirilmesi
- 2-Alanların teknolojik altyapılarının güçlenmesi
- 3-Öğrenci-Öğretmen-Veli ve Yönetim arasında ki bağları yeniden güçlendirmek
- 4-Sportif, projesel ve kültürel etkinlikleri canlandırmak
- 5-Eğitim kalitesini yükseltecek hamleler yapmak
- 6-Okulun çevresel desteğini arttırmak ve işbirliği oluşturmak

FİZİKİ ALTYAPININ GELİŞTİRİLMESİ;

Okulumuz uzun yıllarca yatırım yapılmamış olması nedeniyle oldukça yıpranmış durumdaydı. Fiziki mekânlarımız ve okulumuzun çevresi gerçek anlamda bakım istiyordu. Bu kapsamda yapılan işler şunlardır;

1-Pansiyonumuz yeni baştan ele alınmış, yataklar değiştirilmiştir. Odaların yerleri parke ile döşenmiştir. Pansiyonumuzda birçok mekânda ki mobilyalar yenilenmiştir. Her odaya klima takılmış ve öğrencilerimizin kullandığı lavabolar revize edilmiştir. Pansiyonumuzda olmayan ve acil durumlarda kullanılacak yangın merdiveni yaptırılmıştır. Pansiyonumuzun boya ve badanası yenilenmiştir. Öğrencilerin 24 saat sıcak su imkânına sahip olmaları için güneş enerji sistemleri tamamen yenilenmiş ve 2 adet termosifon hizmete alınmıştır.

2-Yemekhanemize, pansiyondaki öğrencilere aynı anda kebab pişirilebilecek kapasitede tesisat kazandırıldı.

3-Metal ve Makine Teknolojisi alanlarımızın zeminleri ve çatıları kullanılamayacak kadar kötü durumdaydı. Bu bölümlerimizin çatısı ve zemini yenilenmiştir. Ayrıca bu bölümlerimizde yer alan lavabolar ve bir kısım elektrik tesisatları yenilenmiştir.

4-Sınıflarımızda hiç klima bulunmamaktaydı. Şu an tüm sınıflarımızda, atölyelerimizde ve yönetim odalarımızda klima mevcuttur.

5-Elektrik-Mobilya ve Tekstil bölümlerimizin kullandığı trafo yenisi ile değiştirilmiştir.

6-Okul yemekhanemizin iç kısmı yenilenmiştir. Yemekhanede kullanılan mutfak ekipmanları ve cihazları yenilenmiştir.

7- Okulun bahçe ve binalar olmak üzere tüm aydınlatma sistemi yenilenmiştir.

8-Okulumuzun bahçesinde yer alan ağaçların ve çiçeklerin düzenli bakımları gerçekleştirilmektedir.

9-Büyükşehir Belediyesinin katkılarıyla toprak futbol sahamızın kullanılabilir hale gelmesi sağlanmıştır.

10-Okulun tüm mekânların güvenliği için haber alma merkezine bağlı alarm sistemi kurularak 7/24 izleme olanağı oluşturulmuştur.

11-Okulun gerekli alanlarını azami izleyerek olası problemlere anında müdahale etmek için kamera sistemi kurulmuş ve 7/24 kayıt edilmesi sağlanmıştır.

12-Bay ve bayan mescitlerinin abdest alma yerleri ile yenilerek tüm bireylerin ibadetlerini daha rahat yapabilmeleri sağlanmıştır.

13-Beyaz bayrak almaya hak kazanıldı.

ALANLARIMIZIN TEKNOLOJİK ALTYAPILARININ GÜÇLENMESİ;

Bu alanda yaptığımız çalışmalar şunlardır;

- 1-Makine teknolojisi alanına CNC tezgâhının temin edilmesi ve öğrencilerimizin kullanımına sunulması
- 2-Atölye ve laboratuvarlarda mesleki uygulamaların daha verimli olması yönünde araç-gereç teminleri sağlanmıştır.

ÖĞRENCİ-ÖĞRETMEN-VELİ VE YÖNETİM ARASINDA Kİ BAĞLARI YENİDEN GÜÇLENDİRMEK;

- 1-Öğrencilerimizin aileleri ziyaret edilmiştir. Rehber öğretmenimiz, Müdür yardımcılarımız, Alan Şeflerimiz, Sınıf Öğretmenlerimiz ve diğer öğretmenlerimizin katılımları ve destekleri ile yapılan bu çalışma arada ki bağların güçlenmesine ve öğrencilerimizin okula sorunsuz devam etmesine katkı sağlamıştır.
- 2-Her yıl Rehberlik servisimiz aile eğitimi vermiştir.
- 3-2017-2018 Eğitim ve öğretim yılında 9. Sınıf öğrenci velileri ile görüşülmüş ve öğrencilerimiz bireysel olarak takip edilmiştir.
- 4-Öğretmenlerimize ve öğrencilerimize yönelik aktiviteler düzenlenmiştir.
- 5-Öğretmenlerimizin katılımları ile yemek organizasyonları yapılmıştır.

SPORTİF, PROJESEL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLERİ CANLANDIRMAK;

Öğrenci ve öğretmen başarısında etkinliklerin rolü büyüktür. Öğretmen ve öğrencilerimiz motive olmakta ve eğitime daha sıkı sarılmaktadır. Öğretmenlerimizin verimliliği artmakta ve hizmet kalitesi yükselmektedir. Bunu bilerek bu etkinliklerin artışı sağlandı. 2014 yılından bu yana 76 öğrencimiz ve 50 öğretmenimiz yurt dışına eğitim amaçlı gönderilmiştir. Bazı Etkinliklerimiz Şunlardır;

- 1-2014 yılı programında Erasmus+ Mesleki Eğitim Öğrenici ve Personel Hareketliliği kapsamında 24 öğrencimizin 2 öğretmenimizle Almanya'da staj yapması sağlandı. Ayrıca 5 öğretmenimiz Avusturya'da mesleki eğitim aldı. Projemizin toplam bütçesi 52.428 Euro'dur.
- 2-2015 yılı programında Erasmus+ Okul Eğitimi Personel Hareketliliği kapsamında 24 öğretmenimiz "Eğitimde Bilgi ve İletişim Teknolojisinin Kullanımı" isimli projeye katılarak iki haftalık eğitim almışlardır. Proje bütçemiz 62064 Euro'dur.
- 3-2017 yılı programında Erasmus+ Mesleki Eğitim Öğrenici ve Personel Hareketliliği kapsamında 6 öğrencimizin 1 öğretmenimizle Almanya'da ve 8 öğrencimiz 1 öğretmenimizle Macaristan'da staj yapması sağlandı. Ayrıca 5 öğretmenimiz Almanya'da ve 5 öğretmenimizde Macaristan'da mesleki eğitim aldı. Projemizin toplam bütçesi 43.758 Euro'dur.

4-2018 yılı programında Erasmus+ Mesleki Eğitim Öğrenici ve Personel Hareketliliği kapsamında 15 öğrencimizin 3 öğretmenimizle Avusturya'da ve 5 öğrencimiz 1 öğretmenimizle Macaristan'da staj yapacaktır. Projemizin toplam bütçesi 39.346 Euro'dur.

5-2016 yılı programında Seyhan İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile ortak olduğumuz Erasmus+ Mesleki Eğitim Öğrenici ve Personel Hareketliliği kapsamında 8 öğrencimiz 1 öğretmenimizle Çek Cumhuriyetinde staj yapması sağlandı.

6-2017 yılı programında Adana İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile ortak olduğumuz Erasmus+ Mesleki Eğitim Öğrenici ve Personel Hareketliliği kapsamında 5 öğrencimiz 1 öğretmenimizle Portekiz'de staj yapması sağlandı.

7-2018 yılı programında Adana İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile ortak olduğumuz Erasmus+ Mesleki Eğitim Öğrenici ve Personel Hareketliliği kapsamında 5 öğrencimiz 1 öğretmenimizle Portekiz'de staj yapması sağlandı.

8-2016-2017-2018 yıllarında Seyhan Kaymakamlığı ve Seyhan İlçe Milli Eğitim'in projesi olan akran arabuluculuğunda okulumuzda öğrenci ve öğretmenlerimize eğitimler verildi.

9-Öğrencilerimiz teknik gezilere götürüldü.

10-Öğrencilerimizin fuar ve diğer organizasyonlara katılımları sağlandı.

11-Öğrencilerarası bilgi yarışmaları yapılmaktadır.

EĞİTİM KALİTEMİZİ YÜKSELTECEK HAMLELER YAPMAK;

Eğitimde kalite öğretmenden ve fiziki imkânların kalitesinden geçmektedir. Okulumuzda öğretmen motivasyonu oldukça düşmüş durumdaydı. Öğretmenlerimize değer verilmiş görüş ve önerileri dikkate alınarak önemli oldukları gösterilmiştir. Aile ortamı yaratılmaya çalışılmıştır. Okulumuzda tüm personelin kendini ifade edebileceği ortam sağlanmıştır. Okulumuzda tüm sınıflarda akıllı tahtalar kurulmuş ve kullanımı teşvik edilmiştir. Öğretmenler arası çeşitli spor dallarında turnuvalar düzenlenmektedir.

Okulumuzda öncelikle kaybolan disiplin anlayışı yeniden tesis edilmiştir. Özellikle dışarıdan gelen risklere karşı güvenlik personeli istihdamı sağlanmıştır. Komşu esnaflar, bölge polis merkezi, bölgenin ileri gelenleri ile işbirliği ile güvenlik daha sağlam zeminlere oturtulmuştur.

Öğretmenlerimizin okul içinde disiplin ve diğer düzen anlayışlarının arkasında durulmuştur. Öğretmenlerimizin kendilerini güvende hissetmeleri sağlanmıştır. BEN anlayışı yerine BİZ anlayışı benimsenerek aitlik duygusu tüm personelimizde güçlenmiştir.

OKULUMUZA ÇEVRESEL DESTEĞİ ARTTIRMAK VE İŞBİRLİĞİ OLUŞTURMAK;

Okulumuzun çevreyle bağımlı güçlendirmek okul gelişimimize de büyük katkılar sunmaktadır.

Adana İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz, Seyhan İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz, Adana Büyükşehir Belediye Başkanlığımız, Mahalle Muhtarlarımız, TEMSA fabrikası gibi birçok kamu ve özel kurumlarla güçlü işbirliği oluşturulmuştur. Bu kurumlardan maddi, manevi, malzeme ve diğer destekler sağlanmıştır. Okulumuzun çevre düzenlemeleri, atölyelerin temrin ihtiyaçları, okul organizasyonlarımız ve daha birçok faaliyetimiz bu işbirliği sayesinde sağlanmıştır.

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Adana		İlçesi: Seyhan			
Adres:	Gürselpaşa Mah.75001 Sok.No:1	Coğrafi Konum (link)*:	37°00'47.2"N 35°16'51.9"E		
Telefon Numarası:	0.322.2611415	Faks Numarası:	0.322.2611414		
e- Posta Adresi:	yesilevlereml@gmail.com	Web sayfası adresi:	yesilevlerk12@gov.tr		
Kurum Kodu:	111668	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1983		Toplam Çalışan Sayısı *	126		
Öğrenci Sayısı:	Kız	135	Öğretmen Sayısı	Kadın	33
	Erkek	554		Erkek	67
	Toplam	689		Toplam	100
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		25	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		22
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		7	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		6
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		115,00	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		25

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	4	7
Alan Öğretmeni	47	8	55
Branş Öğretmeni	20	24	44
Rehber Öğretmen	0	1	1
Teknisyen	5	0	5
İdari Personel (Sayman)	0	1	1
Yardımcı Personel	3	0	3
Daimi İşçi (Kurumlardan Gecen)	2	0	2
İŞKUR ve Daimi İşçi	4	0	7
Toplam Çalışan Sayıları	84	38	122

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı A Blok	Z+1	Çok Amaçlı Salon		X
Okul Kat Sayısı B Blok	Z+3	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Sayısı	27	Kütüphane	X	
Derslik Alanları (m2)	24 m2	Fen Laboratuvarı	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	27	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	32	İş Atölyesi	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	47 m2	Beceri Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	69 m2	Pansiyon	X	
Okul Oturum Alanı (m2)	3430 m2			
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5000 m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	12000 m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	2000 m2			
Kantin (m2)	150 m2			
Tuvalet Sayısı	40			
Alanlar	4700 m2			

ALANLARIMIZ VE FİZİKİ ALT YAPILARI						
		Var	Yok	Adeti	İhtiyaç	
Makina Tek.Alanı		Bilgisayar Lab.	X		1	
		Teknik Resim Atelyesi	X		1	
		CNC Simülasyon Lab.	X		1	
		Mekanik Bakım Onarım Lab.	X		1	
		Hidrolik Pnomatik lab.	X		1	
		CAD-CAM Lab.	X		1	
		İmalat İşlemleri Atelyesi	X		1	
		Temel İmalat İşlemleri Atelyesi	X		1	
		Derslik	X		1	
Tekstil Alanı	Tek	Dokuma Atelyesi	X		1	
		Derslik	X		1	
Mobilya Alanı	Tek	Makina Atelyesi	X		1	
		Montaj Atelyesi	X		1	
		Derslik	X		1	
		Teknik resim Atelyesi	X		1	

Tesisat Tek.Alanı	Derslik	X		1	
	Teknik Resim Lab.	X		1	
Metal Tek.Alanı	Metal Kaynak Lab.	X		1	
	Metal Dersliđi	X		1	
	Fırın Odası	X		1	
Bilişim Tek.Alanı	Bilişim Lab.1	X		1	
	Bilişim Lab.2	X		1	
	Bilişim Lab.3	X		1	
Elektrik- Elektronik Teknolojisi Alanı	Bakım Onarım Sistem Odası	X		1	
	Elektrikli Ev Aletleri Lab.	X		1	
	Elektrik elektronik Ölçme Lab	X		2	
	Endüstriyel Sistem Odası	X		1	
	Pnomatik ve hidrolik Lab.	X		1	
	Elektrik Makinaları Sis.Lab.	X		1	
	Endüstriyel Kont.Ve Arıza	X		1	
	Dijital Elektronik Lab.	X		1	
	Temel Elektrik Lab.	X		1	

Elektrik- Elektronik Teknolojisi Alanı	Bilgisayar Des.Uy.Lab	X		1	
	Otomatik Uygulama Lab.	X		1	
	Elektro.Mekanik taşıyıcılarLab	X		2	
	Pano Tasarım Montaj	X		1	
	Yatak Odası (102 Kişilik)	X		1	
Pansiyon	Etüd Odası (3 Adet)	X		1	
	Dinlenme Odası (3 Adet)	X		1	
	Çamasır Odası	X		1	
	İbadethane (Mescit)	X		1	
	Kalorifer Dairesi	X		1	
Yemekhane	Mutfak	X		1	
	Yemek Salonu	X		1	
	Soğuk Hava Deposu	X		1	
	Erzak Odası	X		1	

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
AMP 9-A	4	29	33	AMP 11-A (Mobilya ve İç Mekan)	13	7	20
AMP 9-B	4	31	35	AMP 11-A (Tekstil Teknolojisi)	13	6	19
AMP 9-C	5	31	35	AMP 11-A (Makine Teknolojisi)	2	13	15
AMP 9-D	7	28	35	AMP 11-A (Elektrik-Elektronik)	6	19	25
AMP 9-E	8	31	39	AMP 11-A (Metal teknolojisi)	0	24	24
AMP 9-F	0	0	0	AMP 11-A (Bilişim Teknolojisi)	9	11	20
AMP 9-G	0	0	0	AMP 11-A (Tesisat Teknolojisi)	0	17	17
ATP 9-A	0	13	13	AMP 11-B (Makine Teknolojisi)	0	18	18
AMP 10-A (Mobilya Ve İç Mekân)	0	0	0	AMP 11-B (Elektrik-Elektronik)	5	17	22
AMP 10-A (Tekstil Teknolojisi)	5	5	10	AMP 12-A (Tekstil Teknolojisi)	18	8	26
AMP 10-A (Makine Teknolojisi)	0	15	15	AMP 12-A (Tesisat Teknolojisi)	1	21	22
AMP 10-A (Elektrik-Elektronik)	5	13	18	AMP 12-A (Mobilya Ve İç Mekân)	0	10	10
AMP 10-A (Metal Teknolojisi)	0	23	23	AMP 12-A (Metal Teknolojisi A.)	0	32	32

AMP 10-A (Bilişim Tek)	4	17	22	AMP 12-A (Bilişim Tek. Alanı)	16	11	27
AMP 10-A (Tesisat Tek.)	0	12	12	AMP 12-A (Elektrik Elektronik)	0	22	22
AMP 10-B (Elektrik-Elektronik)	0	0	0	AMP 12-A (Makine Tek. Alanı)	1	18	19
AMP 10-B (Makine)	0	0	0	AMP 12-B (Makine Tek. Alanı)	2	19	21
ATP 10-A (Elektrik-Elektronik)	0	8	8	AMP 12-B (Elektrik Elektronik)	5	22	27
ATP 11-A (Elektrik-Elektronik)	2	10	12	ATP 12-A (Elektrik Elektronik)	4	14	18

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	60	TV Sayısı	4
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	195	Yazıcı Sayısı	24
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	7	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	6	İnternet Bağlantı Hızı	
Fax	1	Fotoğraf makinesi	1

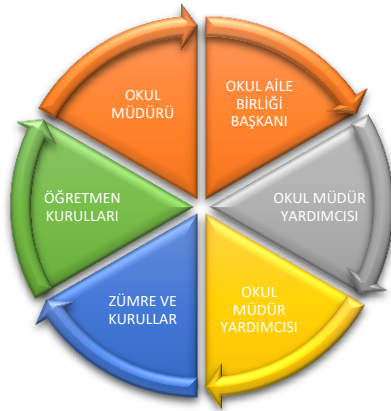
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Pansiyon ve Okulumuzun Genel Bütçesi			Okul Aile Birliği Bütçesi		
Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı	Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2018 (Pansiyon dahil)	115.000	115.000	2017 -2018 Eğitim yılı	27.156,00	26.219,98
2019 (Pansiyon Dahil)	658.000	658.000	2018-2019 Eğitim Yılı	22.768,27	15.129,75

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



YEŞİLEVLER MESLEKİ ve TEKNİK ANADOLU LİSESİ
(2019-2023) STRATEJİK PLANI ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKETİ FORMU

Yeşilevler Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Okul Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılmıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	14	34	13	20	6
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	29	39	5	11	1
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	7	36	19	13	8
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak gördüm.	21	34	19	8	5
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	7	27	27	10	14
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	8	29	11	24	16
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	7	35	14	17	11
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	14	23	19	20	9
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	9	32	25	16	3
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	12	36	18	12	7
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	16	39	12	14	3
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	11	27	19	18	10
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	26	34	11	14	2

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Kapı güvenliği, temizlik, tertip düzen	Öğrenci seviyesinin bilgi olarak düşük olması
2	Ekip Çalışması disiplini	Cep telefonları, kılık kıyafet
3	Adil ve uyumlu bir idare yapısı	Çevresel sorunlar
4	Okulun fiziki şartları	
5	Sosyal etkinlikler	

YEŞİLEVLER MESLEKİ ve TEKNİK ANADOLU LİSESİ
(2019-2023) STRATEJİK PLANI ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKETİ FORMU

Yeşilevler Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Okul Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

2019-2023 Stratejik Planı çerçevesinde anket çalışmaları , 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında tamamlanmıştır.

Adnan BAŞEĞMEZ
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyor m	Katılıyor m	Kararsızım	Kısmen Katılıyor m	Katılmıyor um
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	130	82	44	47	52
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	71	84	73	30	94
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	70	84	69	46	85
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	48	76	82	47	106
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	73	68	47	36	110
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	67	64	58	66	103
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	94	91	64	42	61
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	101	98	43	35	64
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	63	92	45	28	123
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	54	75	54	35	127
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	73	71	71	49	89
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	54	65	79	36	113
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	48	56	71	33	136

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.		
		Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
	1		
	2		
	3		
	4		
	5		

YEŞİLEVLER MESLEKİ ve TEKNİK ANADOLU LİSESİ
(2019-2023) STRATEJİK PLANI VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKETİ FORMU

Yeşilevler Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Okul Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Adnan BAŞEĞMEZ
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	75	88	26	29	47
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	78	100	34	18	37
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	59	77	53	32	48
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	39	76	52	31	69
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	53	86	43	32	50
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	73	77	42	30	60
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	43	98	47	34	45
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	79	84	25	29	58
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	71	94	35	21	35
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	48	73	64	28	54
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	39	58	59	35	87
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	40	80	53	33	61
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	36	6	59	42	72

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.		
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz	
1			
2			
3			
4			
5			

Öğretmen, okul çalışanları, veliler ve öğrencilerle yapılan anketler okulumuzun 2019-2023 stratejik planında önemli bir yer teşkil edecek ve okulumuzun her alanda gelişimi için okul yönetimine rehber olacaktır. Bu çalışmalar yapılırken okulumuzun toplam kalite yönetimi, okul gelişim yönetimi, öz değerlendirme ekibi ve okul aile birliği yönetim kurulunda bu anketler rehberlik yapacaktır.

PAYDAŞLAR	İÇ PAYDAŞ	DIŞ PAYDAŞ	HİZMET ALAN	NEDEN PAYDAŞ	Paydaşın Kurum Faaliyetlerini Etkileme Derecesi	Paydaşın Taleplerine Verilen Önem	Sonuç
					Tam 5" "Çok 4", "Orta 3", "Az 2", "Hiç 1"		
					1,2,3 İzle 4,5 Bilgilendir	1,2,3 Gözet 4,5 Birlikte Çalış	
İl Milli Eğitim Müdürlüğü		X		Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	5	5	Bilgilendir, Birlikte çalış
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü		X		Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	5	5	Bilgilendir, Birlikte çalış
Adana Büyükşehir ve Seyhan İlçe Belediyeleri		X		Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	3	3	Bilgilendir, Birlikte çalış
Veliler	X		X	Doğrudan ve Dolaylı Hizmet Alan	4	4	Bilgilendir, Birlikte çalış
Okul Aile Birliği	X		X	Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken	5	5	Bilgilendir, Birlikte çalış

				Kurum			
Öğrenciler	X		X	Varoluş sebebimiz	5	5	Bilgilendir, Birlikte Çalış
Mahalle Muhtarı		X	X	Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	1	2	İzle, Gözet
Diğer Eğitim Kurumları		X	X	Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	2	4	İzle, Birlikte Çalış
Diğer Kurum ve Kuruluşlar		X	X		2	4	İzle, Birlikte Çalış

Okulumuzun fiziki ve teknolojik altyapısını geliştirmek için dış paydaşları kullanacağız. bu paydaşları belirlerken temas halinde olacağımız kurumları tespit ederek işe başladık. bu kurumlarla bilgi paylaşımı resmi yazışmalarla sağlanacaktır.

Okulumuzda yaptığımız anketler sonucunda okul aile birliği , öğretmenler kurulu ve velilerin katılımlarıyla iç paydaşları belirledik. Çevresel faktörleri dikkate alarak öğrenci , veli , öğretmen gelişimini sağlamaya yönelik ; internet üzerinden canlı (webinar) ve sargın eğitim yollarını kullanacağız.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi * İçsel Faktörler

1.5. GZFT ANALİZİ

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
<ol style="list-style-type: none">1. Bölüm alt yapıları yeterli2. Ders öğretmenleri donanımları yeterli3. Meslek lisesi olması dolayısıyla okul içi eksikliklerin giderilebilmesi4. Öğretmenler arası iletişimin iyi olması5. Okul bahçe alanı öğrenci alanı aktiviteler için yeterli6. Ders öğretmenleri sayısı genel olarak yeterli7. Bağımsız atölyelerin olması8. Okul müdürünün öğretmenlere karşı yapıcı davranması9. Öğrenci ile öğretmenler arası iletişimin iyi olması10. Güvenlik elemanı yeterlidir ve okulun güvenliği üst seviyededir.11. Temizlik elemanlarının sayısı yeterlidir.12. Okulumuz ısıtma sorununu tüm derslik, alan ve pansiyon dâhil olmak üzere çözülmüştür.	<ol style="list-style-type: none">1. Spor sosyal tesisler yetersizdir2. Atölyeler Teknolojik olarak yetersiz3. Mesleki alanda yeniliklerin takip edilmemesi4. Öğrencilerin ortaöğretimden seviye olarak yetersiz gelmesi5. Velilerin ilgisizliği6. Disiplin kurallarına öğrencilerin uymaması7. Öğrencilerin sosyal kültürel etkinliklere ilgisiz olması8. İklimlendirme bölümünün bina yerinin yetersiz olması9. Fen Laboratuvarlarımızda sayısının eksik olması10. Okul personeli arası sosyal faaliyet eksikliği11. Okulda revir hizmetlerinin olması12. İngilizce laboratuvarının olmaması13. Kütüphanemizin donanımı yetersiz14. İdarecilerin devamlı değişmesi15. Otopark yetersizliği,16. Öğretmenin sosyal donatısı yok17. Yeni teknolojilerin atölyelere kazandırılmaması18. Öğrencilerde devam devamsızlık sorunu olması19. Tiyatro ve ses sisteminin olmaması20. Biyoloji laboratuvarı yok21. Dağılmış ailelerin çok olması22. Okulumuzda yeteri kadar sanatsal ve kültürel etkinlik yapılmamaktadır.

Fırsatlar	Tehditler
<p>1-Sanayi bölgesi olması</p> <p>2-Okulumuzun Büyükşehir sınırlarında olması</p> <p>3-Üniversitemizin olması</p> <p>4-Ulaşım kolaylığı olması</p> <p>5-Staj imkanları</p> <p>6-Çevrenin iklim şartlarının uygun olması</p>	<p>1-Göç alan bir bölge olması</p> <p>2- Okul çevresindeki trafikte yaya yollarının olmaması</p> <p>3-Öğrencilerin çevreden gelebilecek her türlü kötü alışkanlıkları kazanmaya müsait olması</p> <p>4-Çevredeki sosyal etkinlik alanlarının az olması</p> <p>5-Öğrenci velileri ilgisiz,Eğitim ve Kültür düzeylerinin düşük olmasıve sorunların giderilmesine yönelik çabalarıyetersiz</p> <p>6-Öğrencilerin ortaöğretimden eksik bilgi donanımı ile gelmeleri</p> <p>7-Kış aylarında çevre kirliliği</p> <p>8-Kırsal kesimden geldikleri için şehir kültürüne adapte olamayıp kendilerine bir yer bulamamaları</p>

Gelişim ve Sorun Alanları

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.1.

TEMA 1: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİMİN ARTTIRILMASI

Stratejik Hedef 1.1.

HER SEVİYEDEN ÖĞRENCİNİN EĞİTİM VE ÖĞRETİME
KATILMASI SAĞLANACAK

Stratejik Hedef 1.2.

HER SEVİYEDEN ÖĞRENCİNİN BULUNDUĞU EĞİTİM

Stratejik Amaç 1.

HER BİREYİN HAKKI OLAN EĞİTİME EKONOMİK,
SOSYAL, KÜLTÜREL FARKLILIKLARDAN
ETKİLENMEKSİZİN EŞİT VE ADİL ŞARTLAR
ALTINDA ULAŞABİLMESİ

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

SAM	1	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PERFORMANS HEDEFLERİ								
			Önceki Yıllar	Cari Yıl	Sonraki Yıl Hedefleri	SP Dönemi Hedefi					
SH	1		2017	2018	2019	2019	2020	2021	2022	2023	
PG	1.1.1.	EĞT.ÖĞRET KATILIM	1147	903	952	952	952	952	952	952	
PG	1.1.2	EĞT.ÖĞRE TAMAMLAMA	981 (%85)	%90	%90	%95	%96	%96	%96	%96	
PG	1.1.3	PANSİYON	60	73	100	100	100	100	100	100	

FAALİYET VE MALİYETLENDİRME

FAALİYET VEYA PROJELER	Sorumlu Birim/Şube/Kişi	Başlama ve Bitiş Tarihi	MALİYET					
			2019 (TL)	2020 (TL)	2021 (TL)	2022 (TL)	2023 (TL)	Toplam (TL)
ÖRGÜN EĞİTİM	OKUL MÜDÜRÜ	01.01.2019 31.12.2022	300.000 TL	320.000TL	340.000TL	360.000TL	380.000TL	1.700.000 TL
YAYGIN EĞİTİM	OKUL MÜDÜRÜ	01.01.2019 31.12.2022	30.000TL	35.000TL	40.000TL	45.000TL	50.000TL	200.000 TL
PANSİYON	OKUL MÜDÜRÜ	01.01.2019 31.12.2022	220.000	230.000	240.000	250.000	260.000	1.200.000 TL

Tema 2:EĞİTİM ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTTIRILMASI (FİZİKSEL ALTYAPI)

Stratejik Amaç 2:

KURUMUMUZUN MEVCUT İMKANLARDA HER
KADEMEDEKİ BİREYE ULUSAL VE ULUSLARARASI
ÖLÇÜLERDE BİLGİ,BECERİ,TUTUM VE DAVRANIŞIN
KAZANDIRILMASI

Stratejik Hedef 2.1.

OKULUMUZ ATÖLYELERDE ALTYAPININ
İYİLEŞTİRİLMESİ

Stratejik Hedef 2.2.

OKULUMUZ DERSLİKLERİNDE ALTYAPININ
İYİLEŞTİRİLMESİ

Stratejik Hedef 2.3.

OKULUMUZ PANSİYONUNDA ALTYAPININ
İYİLEŞTİRİLMESİ

PERFORMANS GÖSTERGELERİ :

SAM	1	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Cari Yıl	Sonraki Yıl Hedefleri					SP Dönemi Hedefi
			2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG	1.1.1	Alanlarda yapılacak çalışmalar	1	2	2	1	1	1	
PG	1.1.2	Dersliklerde yapılacak çalışmalar	2	2	2	2	2	2	
PG	1.1.3	Pansiyon ve yemekhanede yapılacak çalış	2	2	2	2	2	2	

FAALİYET VE MALİYETLENDİRME

FAALİYET VEYA PROJELER	FİZİKİ VE MALİ ALT YAPI	Sorumlu Birim/Şube/Kişi	Başlama ve Bitiş Tarihi	MALİYET					
				2019 (TL)	2020 (TL)	2021 (TL)	2022 (TL)	2023 (TL)	Toplam (TL)
<i>Atölyelere Teknolojinin gerektirdiği makinaların kurulması</i>	2.1.1	Her bir bölümün şefi	01.01.2019 31.12.2023	250.000	250.000	250.000	250.000	250.000	1.250.000 TL
A ve B blok için Sınıf dersliklerinin yenilenmesi	2.2.1	Md.yrd.	01.01.2019 31.12.2023	50.000	50.000	50.000	50.000	50.000	250.000 TL
Pansiyon odalarının yenilenmesi	2.3.1	Md.yard.	01.01.2019 31.12.2023	25.000	25.000	25.000	25.000	25.000	125.000 TL
TÜM ALANLAR İÇİN ELEKTRİK TESİSATI YENİLEMESİ	2.1.2	ELEKTRİK BÖLÜMÜ	01.01.2019 31.12.2023	100.000	10.000	10.000	15.000	15.000	150.000 TL

SPOR ALANLARI	2.1.3	OKUL İDARESİ	01.01.2019 31.12.2023	50.000	50.000	50.000	50.000	50.000	250.000TL
Tüm okuldaki su altyapısının değiştirilmesi.	2.1.4	Okul İdaresi	01.01.2019 31.12.2023	80.000	5.000	5.000	5.000	5.000	100.000 TL

TEMA 3: OKUL GELİŞİM YÖNETİM EKİPLERİNCE (OGYE) KURUMSAL KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ

Stratejik Amaç 3.

BEŞERİ, FİZİKİ VE MALİ ALTYAPI SÜREÇLERİNİ ENFORMASYON TEKNİKLERİNİ KULLANARAK KURUMSALLAŞMAYI GERÇEKLEŞTİRMEK.

Stratejik Hedef 3. 1

OGYE YÖNETİM EKİPLERİ ÇALIŞMALARI

Stratejik Hedef 3. 2

FİZİKİ VE MALİ ALT YAPI

Stratejik Hedef 3.3

KURUMSALLAŞMA

Stratejik Hedef 3. 4

ENFORMASYON TEKNOLOJİSİ

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

SAM	2	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PERFORMANS HEDEFLERİ								
			Önceki Yıllar	Cari Yıl	Sonraki Yıl Hedefleri	SP Dönemi Hedefi					
SH	1		2017	2018	2019		2019	2020	2021	2022	2023
PG	3.1.1.	İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ	% 95	% 96	% 98		% 98	% 98	% 98	% 98	% 98
PG	3.1.2.	FİZİKİ VE MALİ ALT YAPI	%75	% 80	% 85		% 85	% 85	% 85	% 85	% 85
PG	3.1.3.	KURUMSALLAŞMA	% 95	% 95	% 95		% 95	% 95	% 95	% 95	% 95
PG	3.1.4.	ENFORMASYON TEKNOLOJİSİ	%85	%85	%85		%88	%90	%90	%95	%100
PG	3.1.5	OGYE ÇALIŞMALARI	%85	%85	%85		%88	%90	%90	%95	%100

FAALİYET VE MALİYETLENDİRME

FAALİYET VEYA PROJELER	FİZİKİ VE MALİ ALT YAPI	Sorumlu Birim/Şube/Kişi	Başlama ve Bitiş Tarihi	MALİYET					Toplam (TL)
				2019 (TL)	2020 (TL)	2021 (TL)	2022 (TL)	2023 (TL)	
OGYE ÇALIŞMALARI	3.1.5	Okul İdaresi	01.01.2019 31.12.2023	5.000	5.000	10.000	10.000	10.000	40.000 TL

MİSYONUMUZ

Büyük düşünebilen ve bunu hayata geçirme çabasında olan, insanların mutluluğunu hedeflemiş, milli ve manevi kültürünü evrensel değerler içinde koruyup geliştiren, bilgiyi etkili ve verimli kullanabilecek, dünya çapında bireyler yetiştiren bir eğitim kurumu olmaktır.

VİZYONUMUZ

Her öğrencinin iyi bir üst eğitim kurumuna yerleşmesini ve sosyal becerilerini geliştirmesini, toplumsal ve milli değerleri yaşamasını sağlamak, çocuklarımıza mutlu ve başarılı bireyler olma isteği ve yeteneğini kazandırmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- ✓ Önce insan,
- ✓ Karşılıklı güven ve dürüstlük,
- ✓ Sabırlı, hoşgörülü ve kararlılık,
- ✓ Eğitimde süreklilik anlayışı,
- ✓ Adaletli performans değerlendirme,
- ✓ Bireysel farkları dikkate almak,
- ✓ Kendisiyle ve çevresi ile barışık olmak,
- ✓ Yetkinlik, üretkenlik ve girişimcilik ruhuna sahip olmak,
- ✓ Doğa ve çevreyi koruma bilinci,
- ✓ Sürekli gelişim
- ✓ Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilincini kazandıracak

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Stratejik Hedef 1.1

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	80	90	90	90	90	95
PG.1.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	20	40	50	60	70	80
PG.1.1.c	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	15	10	5	5	3	2
PG.1.1.d	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.e	Eğitim öğretime başlayan öğrenci sayısı	903	952	952	952	952	952
PG.1.1.f	Katılan öğrencilerden eğitim öğretimi tamamlayan öğrenci sayısı	%85	%90	%90	%95	%95	%95
PG.1.1.g	Pansiyonda kalan öğrenci sayısı	73	100	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Sınıf Müdür Yardımcıları	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Teknik Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Pansiyonda hedeflenen stratejiye ulaşmak öğrencilerimize Daha nezih ortamda pansiyon hizmetleri vermek onların yemekleri, iaşeleri, sosyal ihtiyaçlarının en iyi şekliyle karşılanması	Pansiyon Müdür Yardımcısı	Tüm eğitim öğretim yılı

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmalarını kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımını artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Yıl içinde başarısında artış gözlemlenen öğrenci sayısı (%)	50	60	70	70	70	80
PG.1.1.b	Ders başına hazırlanan ortalama materyal (%)	80	80	80	80	90	100
PG.1.1.c	Yıl içinde okula verilen eğitim-öğretim malzemesi (%)	65	75	85	85	90	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrencilerin hazır bulunurluk seviyelerini yükseltmek.	Tüm Eğitim Çalışanları	Tüm eğitim öğretim yılı
1.1.2	Bağımsız iş yapabilen öğrenciler yetiştirmek.	Tüm Eğitim Çalışanları	Tüm eğitim öğretim yılı
1.1.3	Öğrencilerin derslere etkin katılımını sağlamak.	Tüm Eğitim Çalışanları	Tüm eğitim öğretim yılı
1.1.4	Ders konularını somutlaştırıcı materyal hazırlamak.	Tüm Eğitim Çalışanları	Tüm eğitim öğretim yılı
1.1.5	Sanatsal, kültürel, sportif etkinlikler	Tüm Eğitim Çalışanları	Tüm eğitim öğretim yılı
1.1.6	Öğrencilerimizi bir üst öğrenime hazırlamak	Tüm Eğitim Çalışanları	Tüm eğitim öğretim yılı

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Destekleme ve Yetiştirme kursları. Ders sayısı	12	15	15	15	15	15
PG.1.1.b	Kariyer günleri .	5	10	10	10	10	10
PG.1.1.c.	Erasmus projeleri.	2	2	2	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Destekleme ve Yetiştirme kursu planlaması	Tüm Eğitim Çalışanları	Tüm eğitim öğretim yılı
1.1.2	İşkur ,Fabrikalar ve Sivil Toplum Kuruluşları seminerleri	Rehberögrtm.ve Alan şefleri	Tüm eğitim öğretim yılı
1.1.3	Erasmus K2 projeleri ile Avrupa Birliği ülkelerinde staj programları.	Tüm Eğitim Çalışanları	Mevcut yılın Ekim-Şubat dönemi

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

TEMA 3: OKUL GELİŞİM YÖNETİM EKİPLERİNCE (OGYE) KURUMSAL KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ

Stratejik Amaç 3.

BEŞERİ, FİZİKİ VE MALİ ALTYAPI SÜREÇLERİNİ ENFORMASYON
TEKNİKLERİNİ KULLANARAK KURUMSALLAŞMAYI
GERÇEKLEŞTİRMEK.

Stratejik Hedef 3. 1

OGYE YÖNETİM EKİPLERİ ÇALIŞMALARI

Stratejik Hedef 3. 2

FİZİKİ VE MALİ ALT YAPI

Stratejik Hedef 3.3

KURUMSALLAŞMA

Stratejik Hedef 3. 4

ENFORMASYON TEKNOLOJİSİ

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Kurumsal iletişim , Kurumsal yönetim ve derslik binalarımızda sürekli takip edilerek iyileştirme çalışmaları yapılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ	% 96	% 98	% 98	% 98	% 98	% 98
PG.3.2.b	FİZİKİ VE MALİ ALT YAPI	% 80	% 85	% 85	% 85	% 85	% 85
PG.3.3.c.	KURUMSALLAŞMA	% 95	% 95	% 95	% 95	% 95	% 95
PG.3.3.d.	ENFORMASYON TEKNOLOJİSİ	%85	%88	%90	%90	%95	%100
PG.3.3.e.	OGYE ÇALIŞMALARI	%85	%88	%90	%90	%95	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ	Müdür Başyardımcısı	Sürekli
1.1.2	FİZİKİ VE MALİ ALT YAPI	Teknik Müdür yardımcısı	Mayıs 2020 ve yaz tatili
1.1.3	KURUMSALLAŞMA	Okul Müdürü	Sürekli
1.1.4	ENFORMASYON TEKNOLOJİSİ	Müdür Yardımcısı	Sürekli
1.1.5	OGYE ÇALIŞMALARI	Müdür Yardımcısı	Sürekli

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet / Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	2.125.000	2.330.000	2.500.000	2.750.000	3.000.000	12.705.000 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	50.000	60.000	70.000	80.000	90.000	350.000 TL
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	50.000	75.000	80.000	90.000	100.000	395.000 TL
TOPLAM	2.225.000	2.465.000	2.650.000	2.920.000	3.190.000	13.450.000 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

ADANA SEYHAN YEŞİLEVLER MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ
FAALİYET İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU

TEMA								
Stratejik Amaç1:								
Stratejik Hedef 1.1:								
Faaliyet/Projeler		İzleme					Değerlendirme	
Faaliyet/Projeler	Faaliyetin Başlama ve Bitiş Tarihi	Faaliyetten Sorumlu Kurum/Birim/Kişi	Maliyeti	Ölçme yöntemi ve raporlama süresi	Performans Göstergeleri	Faaliyetin durumu	Tamamlanmama nedeni	Öneriler
Atölyelere Teknolojinin gerektirdiği makinaların kurulması 2.1.1						(X)Devam Ediyor		
A ve B blok için Sınıf dersliklerinin yenilenmesi 2.2.1						(X)Devam Ediyor		

Pansiyon ihtiyaç/eksikliklerin giderilmesi 2.3.1	Ekim/2019 Aralık/2019	Okul Müdürü	200.000 TL	İhtiyaın takibi ve ihale süreci				
TÜM ALANLAR İÇİN ELEKTRİK TESİSATI YENİLEMESİ 2.1.2						(X)Devam Ediyor		

